Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - Z ZAKRESU PSYCHOLOGII KLINICZNEJ I ZDROWIA**					Kod modułu: G	
	Nazwa przedmiotu: **DIAGNOSTYKA, TERAPIA I INTERWENCJA PSYCHOLOGICZNA W CHOROBACH SOMATYCZNYCH**					Kod przedmiotu: G/64	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**: IV/8**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**30**	**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Arkadiusz Mański
Prowadzący zajęcia*	dr Arkadiusz Mański, mgr Urszula Łopaciuk
Cel kształcenia przedmiotu/ modułu	Zapoznanie ze specyfiką diagnostyki, terapii i interwencji psychologicznej w chorobach somatycznych. Kształtowanie umiejętności budowania modelu diagnostycznego.
Wymagania wstępne	Diagnostyka psychologiczna

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu diagnostyki oraz pomocy psychologicznej chorych somatycznie; zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu diagnostyki psychologicznej, o metodyce stosowanej w diagnostyce psychologicznej.	PS_W02 PS_W03
02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia człowieka, zorientowane na praktyczne zastosowanie; zna i rozumie wybrane metody zbierania, kwalifikowania i prowadzenia konkretnego przypadku klinicznego w wybranej optyce modelu diagnostycznego.	PS_W07 PS_W08

03	Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące zasad oraz norm etycznych koniecznych do kontaktu z pacjentem; zna i rozumie prawne i organizacyjne uwarunkowania wykonywania zawodu psychologa.	PS_W09
04	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania pacjenta oraz interpretowania jego wyników badań przy użyciu różnych źródeł, zorientowane na praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	PS_U02
05	Student potrafi wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej psychologa, posiada umiejętność zbierania, kwalifikowania i prowadzenia konkretnego przypadku klinicznego osoby chorej somatycznie w wybranej optyce modelu diagnostycznego oraz pomocowego z perspektywy psychologicznej; potrafi scalać wiedzę teoretyczną w celu złożonych analiz problemów psychopatologicznych, adaptacyjnych, potrafi formułować wnioski.	PS_U03; PS_U04 PS_U08
06	Student jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy, doceniania wagi znajomości metod diagnostycznych, terapeutycznych i interwencji psychologicznych koniecznych w warsztacie zawodowym psychologa klinicznego pracującego z osobami chorymi somatycznie; jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego celu diagnostycznego, terapeutycznego/interwencyjnego; jest gotów do uczenia się przez całe życie.	PS_K01;
07	Student jest gotów do zachowania się profesjonalnego w kontakcie z osobą chorą somatycznie; jest świadomy istnienia etycznego wymiaru dokonywanych badań naukowych z wykorzystaniem różnorodnych metod diagnostyki i pomocy psychologicznej, w działalności zawodowej.	PS_K05 PS_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Cele i funkcje diagnozy psychologicznej osób chorych somatycznie (m.in. ocena stanu psychicznego pacjenta w sytuacjach zagrożenia życia, kwalifikacja do procedur medycznych, możliwości współpracy w leczeniu).
2. Metody diagnozowania stanu psychicznego w trakcie leczenia i rehabilitacji osób chorych somatycznie (w tym z zaburzeniami odżywiania).
3. Emocjonalne, poznawcze i behawioralne czynniki ryzyka chorób somatycznych i mechanizmy mające znaczenie w etiologii rozwoju i leczeniu chorób somatycznych.
4. Specyfika problemów psychologicznych w chorobach przewlekłych i z nagłym przebiegiem. Sposoby radzenia sobie z chorobą i procesie adaptacji w chorobach przewlekłych z uwzględnieniem kontekstu rodzinnego.
5. Specyfika leczenia osób w późnym wieku dorosłym w kontekście zmian biologicznych, psychicznych, społecznych i opieki nad chorym.
6. Współpraca psychologa z zespołem leczącym.

Ćwiczenia

1. Zaplanowania i przeprowadzenia wywiadu psychologicznego ukierunkowanego na specyfikę problemów chorego somatycznie.
2. Wykorzystania danych z wywiadu i obserwacji klinicznej oraz testów psychologicznych dla samodzielnego sformułowana diagnozy klinicznej.
3. Zaplanowania adekwatnych form pomocy psychologicznej do stanu pacjenta w przebiegu choroby somatycznej oraz oddziaływań wobec rodziny chorego i wspierania w okresie żałoby.
4. Zasady przekazywania wyników badań psychologicznych pacjentowi, rodzinie, personelowi medycznemu
5. Przygotowanie psychologiczne pacjenta do specyficznych metod leczenia m.in. zabiegów okaleczających, przewlekłej wentylacji w warunkach domowych, transplantacji narządów.

Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Bętkowska-Korpała B., Gierowski J.K. (red.) (2007*). Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Brzeziński J. (2005), Psychologiczna diagnoza zdrowia i zaburzeń z perspektywy metodologii badań psychologicznych, [w:] H. Sęk (red.) Psychologia kliniczna (s. 153-180). Warszawa: PWN. Grzesiuk L. (1983). Sposoby traktowania komunikatów pacjenta przez psychoterapeutów. *Psychoterapia 44,* 37-71. Stemplewska-Żakowicz K., Krejtz K. (2005). *Wywiad psychologiczny. Wywiad jako postępowanie badawcze* (tom 1.), Warszawa, Pracownia Testów Psychologicznych PTP. Stemplewska-Żakowicz K. (2009). *Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna.* Gdańsk, GWP. Zabłocka-Żytka L.(2017). *Pomoc psychologiczna chorym somatycznie*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
Literatura uzupełniająca*	Basińska M.A. (2009). *Funkcjonowanie psychologiczne pacjentów w wybranych chorobach endokrynologicznych.* Bydgoszcz: Wyd. UKW. Basińska M.A. (2006). *Reumatoidalne zapalenie stawów. Obraz psychologiczny.* Bydgoszcz: Wyd. UKW. Bidzan M. (2008). *Jakość życia pacjentów z różnym stopniem nasilenia wysiłkowego nietrzymania moczu.* Kraków: Impuls. Izydorczyk B. (2015). *Postawy i zachowania wobec własnego ciała w zaburzeniach odżywiania*. Warszawa: PWN. Kowalik S. (2005), Modele diagnozy psychologicznej, [w:] H. Sęk (red.) *Psychologia kliniczna* (s. 181-192). Warszawa: PWN. Suchańska A. (2007). *Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej.* Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia z wykorzystaniem dyskusji, analiza poszczególnych zagadnień w oparciu o literaturę, analiza studiów przypadków, projekt
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	*Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.*

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo, wypowiedzi w trakcie zajęć, obserwacja postaw	01-07
Analiza sytuacji problemowej, analiza studiów przypadków, projekt przypadku	04-07
Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	01-03

Formy i warunki zaliczenia	Egzamin testowy Ćwiczenia – diagnostyka psychologiczna osoby z chorobą somatyczną

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	30	-	20
Samodzielne studiowanie	15	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	15	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	5	
Udział w konsultacjach	1		1
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	126	45	21
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**5**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,8**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,8**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,2**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo